

Praktijkonderzoek

OLOD 10 - Talent in kaart brengen bij mensen met ASS en een normale tot hoge begaafdheid

Banaba Autismespectrumstoornissen
Academiejaar 2016-2017
Semester 1 en 2

Miriam Perrone
miriam.perrone@student.ap.be

Bijlage F: Voordelen, bedenkingen en adviezen per categorie

Categorie	Voordelen	Bedenkingen	Adviezen
Notitieboekje, werkschriftjes, werkbladen,...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zeer eenvoudige methode. ✓ Er is een schriftelijke neerslag. ✓ Men kan de notities achteraf opnieuw bekijken, of ernaar verwijzen. ✓ Structureren van talenten. ✓ Kan volledig aangepast worden aan de behoeften van de cliënt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sommige vragen kunnen een beroep doen op de verbeelding van de cliënt. - Opletten voor visuele overprikkeling. - Moeite met hoofd- en bijzaken. - Cliënten met ASS hebben over het algemeen een praktisch brein. - Mensen met ASS nemen taal vaak letterlijk. 	<p>→ maak gebruik van inspiratielijsten, kaartjes,...</p> <p>→ beperk het aantal vragen/opdrachten per blz.</p> <p>→ zorg voor een consequent gebruik van lettertype en structuur</p> <p>→ gebruik zinnen die kort en eenduidig zijn</p> <p>→ zorg dus voor nuttige opdrachten/vragen, verduidelijk het waarom indien nodig</p> <p>→ verduidelijk beeldspraak</p> <p>Zorg steeds voor voldoende schrijfruimte.</p>
Vraaggesprekken	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eenvoudig. 	<ul style="list-style-type: none"> - Woorden zijn vluchtig. 	<p>→ zorg voor een neerslag in een notitieboekje, schriftje, op een werkblad, whiteboard (bij whiteboard kan er een foto gemaakt worden die naar de cliënt kan worden doorgestuurd via e-mail),...</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Mensen met ASS nemen taal vaak letterlijk. - Teveel informatie verwerken kan lastig zijn. - Gesprekken voeren is niet altijd evident voor iemand met ASS. 	<p>→ Verduidelijk beeldspraak.</p> <p>→ stel 1 vraag tegelijk.</p>
Vertrekken vanuit een energiebalans	✓ Visueel heel duidelijk waar energievreters en energienemers zitten.	<ul style="list-style-type: none"> - Energiegevers en –nemers samenvatten in één woord om te komen tot talenten kan moeilijk zijn. - Energiegevers en –nemers opsommen kan een hele klus zijn. 	<p>→ gebruik kaartjes of inspiratielijsten als hulp hierbij</p> <p>→ baken de opdracht af: vb. op het werk, in het huishouden, in de communicatie, in de vrije tijd,...</p>
360° scan	✓ Blickverruimend.	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken voeren is niet altijd evident voor iemand met ASS. - Het is moeilijk om notities te nemen en te luisteren tegelijkertijd. - De cliënt stelt zich kwetsbaar op. - De cliënt is hier afhankelijk van de input van anderen. 	<p>→ de gesprekken kunnen doorgaan in de praktijk van de coach, waar hij deze kan faciliteren</p> <p>→ de coach kan de notities nemen, zodat de cliënt alle aandacht kan houden bij het gesprek zelf</p> <p>→ help hem bepalen met wie hij deze gesprekken kan aangaan (welke personen zijn 'veilig' hiervoor)</p>

<p>Talentenchecklistst</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Men doet geen beroep op de verbeelding van de cliënt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Soms niet helemaal duidelijk of concreet. - Teveel informatie op het kan moeilijk zijn om te verwerken en/of visueel overprikkelend werken. - Vaak gaat men hierbij intuïtief te werk. 	<p>→ gebruik afbeeldingen of beschrijvingen van de talenten</p> <p>→ een checklist is best niet te lang</p> <p>→ wees je ervan bewust dat dit moeilijk kan zijn voor mensen die graag een doordacht antwoord geven</p>
<p>Kaartspelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Men doet geen beroep op de verbeelding van de cliënt. ✓ Zijn vaak breed inzetbaar: individueel, in groepen, partnerrelaties, op het werk, school,... ✓ Vaak zit er een handleiding bij met ideeën voor verschillende spelvormen. ✓ Interactie tussen spelers kan aangemoedigd worden, wat blikverruimend kan werken. ✓ Vaak worden er trainingen georganiseerd voor professionelen die zich verder willen bekwamen in hun coaching met deze tools. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sommige afbeeldingen op kaartjes kunnen als overprikkelend ervaren worden. - Sommige gegeven synoniemen verwarren eerder dan dat ze helpend zijn. - De spelers moeten elkaar kennen (bij sommige kaartspelen). - Vaak gaat men hierbij intuïtief te werk. 	<p>→ dit vergt creativiteit van de coach in een 1-1 begeleiding of bij het spelen van het spel in een groep waarbij de deelnemers elkaar niet kennen</p> <p>→ wees je ervan bewust dat dit moeilijk kan zijn voor mensen die graag een doordacht antwoord geven</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Kiezen uit een hoop kaarten kan moeilijk zijn. - Na het spel, is de informatie 'weg' (ook hier geldt het vluchtige karakter zoals bij gesprekken). 	<p>→ laat de cliënt uit 5 kaarten tegelijk kiezen om op die manier de hoeveelheid aan informatie per keer te beperken</p> <p>→ een reflectiewerkblad kan een meerwaarde bieden</p>
<p>Terugkijken naar: - de kindertijd</p> <p>- eerdere successen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hierdoor kom je achter de 'aangeboren' talenten (in de kindertijd is men nog niet beïnvloed door de omgeving). ✓ Een historielijn is visueel en concreet (de successen vonden plaats). ✓ Men kan er patronen in ontdekken, die tot inzichten kunnen leiden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mensen zijn soms te bescheiden om successen te benoemen. - Bij iemand die in een negatieve spiraal zit, kan de herinnering aan successen zo ver weg zitten dat ze maar moeilijk of niet op te halen zijn. 	<p>→ vertrek vanuit de valkuilen en maak de sterktes en talenten zichtbaar d.m.v. het kernkwadrantenspel</p>
<p>Online tests</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Automatisch gegenereerde resultaten en analyses. ✓ De meeste tests geven de vooruitgang weer in de vorm van een balkje dat gevuld wordt naarmate men in de test vordert. 	<ul style="list-style-type: none"> - De resultaten zijn niet 100% juist. - Teveel vragen op het scherm kunnen moeilijk zijn om te verwerken en/of visueel overprikkelend werken. 	<p>→ laat ruimte voor 'discussie'</p> <p>→ kies bij voorkeur test die opgedeeld zijn in hapbare stukken</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cliënten kunnen vastlopen in het antwoorden van een vraag als deze niet eenduidig is. - Cliënten kunnen vastlopen in het antwoorden van een vraag als de antwoordschaal niet de mogelijkheid tot het geven van een 'neutraal' antwoord bevat. - Bij sommige tests werd een tijdslimiet ingebouwd. - Niet alle tests geven een tijdsinschatting mee. - De resultaten zijn niet altijd exporteerbaar. - Sommige tests zijn slechts beperkt of niet meer beschikbaar. 	<p>→ ga vooraf na of de testvragen eenduidig zijn. Help indien nodig bij het antwoorden wanneer de cliënt vastloopt.</p> <p>→ ga na of de mogelijkheid tot het geven van een 'neutraal' antwoord mogelijk is</p> <p>→ ga na bij de makers of deze ervoor kan zorgen dat deze tijdsdruk kan wegvallen</p> <p>→ maak de tests eens op voorhand, om te zien hoe lang deze ongeveer duurt</p> <p>→ copy-pasten naar een tekstverwerkingsprogramma of een screenshot maken van de resultaten en deze dan opslaan (is wel wat omslachtig, maar het kan)</p> <p>De website moet grafisch aantrekkelijk, overzichtelijk en gebruiksvriendelijk zijn.</p>
--	--	---	--

Mobiele apps	✓ Deze heb je meestal bij de hand.	- Deze zijn eerder aanvullend.	
Tools voor loopbaanbegeleiding	✓ Bevatten vaak nuttige persoonlijkheidstests.	- Mappen eerder persoonlijkheid dan talent.	→ aan de hand van bijvoorbeeld een talentenchecklist kan je de talenten verder desitilleren uit de persoonlijkheidskenmerken en/of sterktes die bij deze tests naar voren komen
Persoonlijkheidstests	✓ Vaak nuttig als startpunt om dan de persoonlijkheidskenmerken verder uit te puren tot talenten.	- Mappen persoonlijkheid, geen talent.	→ aan de hand van bijvoorbeeld een talentenchecklist kan je de talenten verder desitilleren uit de persoonlijkheidskenmerken en/of sterktes die bij deze tests naar voren komen