

# Praktijkonderzoek

OLOD 10 - Talent in kaart brengen bij mensen met ASS en een normale tot hoge begaafdheid

---

**Banaba Autismespectrumstoornissen**  
**Academiejaar 2016-2017**  
**Semester 1 en 2**

Miriam Perrone  
miriam.perrone@student.ap.be



Bijlage E: Checklist: talent in kaart brengen bij mensen met ASS (draft versie)

Kenmerken van autisme en mogelijke zaken om rekening mee te houden:	Test		Omgeving
	Inhoud	Vorm	
<b>CC/CB: hoofd-bijzaken, filter</b>			
Korte zinnen	x	x	
Eenduidige taal	x		
Prikkelarm		x	x
Zo concreet mogelijk	x		
1 vraag per scherp (indien digitaal)		x	
Consequent in structuren, lettertype,...		x	
<b>TOM</b>			
<b>EF</b>			
Aanduiding van 'waar'/'hoe ver' je al zit (vb: 4/25 of d.m.v. een balkje) (vooral bij digitale tests)		x	
Antwoorden: helemaal niet (---) – meer niet dan wel (--+) – meer wel dan niet (-++) helemaal wel (+++)	x		
Mogelijkheid tot opslaan en later verder doen (tijdspanne)		x	
Papier: visueel opdelen in stukken/blokken (hapklare stukken, mag niet overweldigen)		x	
<b>Sensorische gevoeligheid</b>			
<b>Prikkelarm visueel:</b>		x	
Verlichting			x
Niet teveel illustraties ter 'opsmuk'		x	
Posters aan de muur, spullen op het bureau/de werktafel,...			x
<b>Prikkelarm auditief</b>			
Geen lawaai, geluiden (zowel binnen als buiten)			x
<b>Prikkelarm qua geuren</b>			
Oppassen met toiletruimtes in de buurt, keuken, geuren van buiten,...			x