

# Praktijkonderzoek

OLOD 10 - Talent in kaart brengen bij mensen met ASS en een normale tot hoge begaafdheid

---

**Banaba Autismespectrumstoornissen**  
**Academiejaar 2016-2017**  
**Semester 1 en 2**

Miriam Perrone  
miriam.perrone@student.ap.be



Bijlage G: Checklist 'talent in kaart brengen bij mensen met ASS' (definitief voorstel)

	Aandachtspunten
1.	Zorg ervoor dat de tool die je gebruikt visueel prikkelarm is: niet teveel illustraties ter 'opsmuk'.
2.	Gebruik eenduidige taal, verduidelijk beeldspraak wanneer nodig.
3.	Gebruik korte zinnen.
4.	Beperk een vragenlijst tot één of twee vragen per bladzijde.
5.	Checklists zijn best niet te lang. Teveel informatie op één blad kan moeilijk verwerkt worden, te overweldigend overkomen of visueel overprikkelend zijn.
6.	Baken opdrachten en/of vragen af. Zo voorkom je dat de cliënt teveel informatie moet verwerken.
7.	Gebruik concrete hulpmiddelen, zoals: inspiratielijsten, kaartjes,... Op die manier doe je minder beroep op het verbeeldingsvermogen van de cliënt.
8.	Bied de kaarten per 5 aan waaruit de cliënt er een moet kiezen. Een groter aanbod van kaarten biedt teveel informatie om te verwerken en kan keuzestress met zich meebrengen.
9.	Zorg voor een neerslag. Zo maak je de informatie visueel en kan je er een volgende sessie op verderbouwen of naar verwijzen.
10.	Wees bij het gebruik van werkschriften, werkbladen en/of opdrachtenbladen consequent in structuur en het gebruik van lettertypen.
11.	Voorzie voldoende schrijfruimte op werkbladen, reflectieblaadjes, in werkschriftjes,...
12.	Zorg voor een goede, duidelijke schaal en/of eenduidige antwoordmogelijkheden (bijvoorbeeld: helemaal niet (---), meer niet dan wel (--+), meer wel dan niet (-++) en helemaal wel (+++)). Intuïtief op vragen antwoorden kan lastig zijn voor mensen die graag een doordacht antwoord formuleren.

13.	Houd er rekening mee dat mensen met ASS over het algemeen een erg functioneel brein bezitten. Ze vinden het erg nodig het nut in te zien van wat hen gevraagd of verwacht wordt.
14.	Kies bij voorkeur digitale tests die opgeslagen kunnen worden om later aan verder te werken. Zo kan de tijdspanne variëren naar de noden van de cliënt.
15.	Ook de omgeving waarin de test afgenomen wordt (of waarin men met de cliënt werkt) is best prikkelarm: niet teveel posters aan de muur, geen druk behangpapier, spullen op het bureau/de werktafel,...
16.	Het afnemen van een test gebeurt beter niet in de omgeving van lawaai of storende geluiden (zowel binnen als buiten) waardoor de cliënt snel kan worden afgeleid/overprikkeld kan raken en zich niet meer goed kan concentreren.
17.	Pas op met toiletruimtes in de buurt, of een keuken of geuren van buiten... Ook deze kunnen afleidend en/of overprikkelend werken.
18.	...